

**Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2015
году контрольной работы по МАТЕМАТИКЕ
(профильный уровень)
(Мониторинг качества математического образования)**

Контрольная работа включает в себя 6 вариантов.

Каждый вариант состоит из двух частей и содержит 19 заданий. Сохраняется преемственность в тематике, примерном содержании и уровне сложности заданий.

Часть 1 содержит 8 заданий (задания 1–8) с кратким числовым ответом, проверяющих наличие практических математических знаний и умений базового уровня.

Часть 2 содержит 11 заданий по материалу курса математики средней школы, проверяющих уровень профильной математической подготовки. Из них четыре задания (задания 9–12) с кратким ответом и семь заданий (задания 13–19) с развёрнутым ответом.

Выполнение заданий части 1 контрольной работы (задания 1–8) свидетельствует о наличии общематематических умений, необходимых человеку в современном обществе. Задания этой части проверяют базовые вычислительные и логические умения и навыки, умение анализировать информацию, представленную на графиках, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях. В часть 1 работы включены задания по геометрии (планиметрии и стереометрии), алгебре, началам математического анализа, теории вероятностей и статистики.

В целях эффективного отбора выпускников, претендующих на получение медали, задания части 2 работы проверяют знания на том уровне требований, который традиционно предъявляется вузами с профильным экзаменом по математике. Последние три задания части 2 высокого уровня сложности, предназначены для более точной дифференциации учащихся.

При выполнении заданий с развёрнутым ответом части 2 контрольной работы в бланке ответов должно быть записано полное обоснованное решение и ответ для каждой задачи.

Настоящая модель контрольной работы разработана на основе и с использованием открытого банка математических заданий, доступного школьникам, учителям и родителям.

Содержание и структура контрольной работы дают возможность проверить комплекс умений по предмету:

- уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь выполнять вычисления и преобразования;
- уметь решать уравнения и неравенства;
- уметь выполнять действия с функциями;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;

Продолжительность контрольной работы по математике

На проведение данной работы дается 3 ч 55 мин.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой.

Система оценивания заданий варианта контрольных измерительных материалов

Правильное решение каждого из заданий 1–12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если учащийся дал правильный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби.

Решения заданий с развёрнутым ответом оцениваются от 0 до 3 баллов. Полное правильное решение каждого из заданий 13–15 оценивается 2 баллами, задания 16-19 – 3 баллами.

Проверка выполнения заданий 13–19 проводится экспертом.

Максимальный первичный балл за всю работу – 30. Первичные баллы переводятся в отметку по 5-балльной шкале.

Шкала перевода первичных баллов в отметку				
Количество первичных баллов	0 – 5	6 – 14	15 - 22	23–30
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»