



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31.01.2019 № 51-р

Об утверждении Положения
о предметных комиссиях Самарской области
по проведению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», постановлением Правительства Самарской области от 20.06.2008 № 238 «Об утверждении Положения о министерстве образования и науки Самарской области» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение).

2. Управлению организационной и информационной деятельности и документооборота министерства образования и науки Самарской области (Казакову) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном Интернет-сайте министерства образования и науки Самарской области.

3. Признать утратившим силу приказ министерства образования и науки Самарской области от 02.02.2018 № 46-од «Об утверждении Положения о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Министр
образования и науки
Самарской области



В.А. Акопян

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства
образования и науки
Самарской области
от 31.01.2019 № 51-ф

Положение
о предметных комиссиях Самарской области
по проведению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели, порядок формирования и структуру предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – предметные комиссии), их полномочия и функции, права и обязанности их членов, а также порядок организации их работы.

1.2. Предметные комиссии создаются в целях осуществления проверки развернутых ответов в экзаменационных работах обучающихся и выпускников прошлых лет (в том числе устных ответов).

1.3. Общее руководство и координацию деятельности предметной комиссии по соответствующему учебному предмету осуществляет ее председатель.

Кандидатуры председателей предметных комиссий согласовываются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор).

Состав предметных комиссий по каждому учебному предмету утверждается министерством образования и науки Самарской области (далее – министерство) по согласованию с государственной

экзаменационной комиссией Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГЭК).

Председатели предметных комиссий представляют председателю ГЭК кандидатуры членов предметных комиссий, направляемых для включения в состав предметных комиссий, создаваемых Рособрнадзором.

1.4. Состав предметной комиссии по каждому учебному предмету формируется из лиц, отвечающих следующим требованиям:

- наличие высшего образования;
- соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;
- наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее 3 лет);
- наличие документа, подтверждающего получение в текущем учебном году дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором;
- наличие статуса эксперта, присвоенного по результатам квалификационного испытания.

1.5. Предметные комиссии в своей деятельности руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Рособрнадзора, министерства, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА), настоящим Положением.

2. Порядок формирования предметных комиссий

2.1. Численный состав предметных комиссий определяется исходя из времени, необходимого для проверки развернутых ответов участников ГИА, с учетом установленных сроков обработки экзаменационных работ ГИА.

2.2. Для присвоения эксперту статуса проводится квалификационное испытание.

2.3. Квалификационное испытание для кандидата, претендующего на статус эксперта, осуществляются в форме зачета.

2.4. Квалификационное испытание для присвоения статуса эксперту проводится ежегодно в соответствии с показателями согласованности (приложение).

2.5. Кандидаты в эксперты, отвечающие установленным требованиям, допускаются к квалификационным испытаниям. Успешно прошедшим квалификационное испытание присваивается соответствующий статус эксперта и выдаётся сертификат установленной формы.

2.6. По результатам квалификационного испытания кандидатам в эксперты может быть присвоен один из трёх статусов: ведущий эксперт, старший эксперт, основной эксперт.

2.7. Ведущий эксперт – статус, позволяющий быть председателем или заместителем председателя предметной комиссии, осуществлять руководство подготовкой и/или подготовку экспертов на региональном уровне, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, привлекаться к рассмотрению апелляций по предмету, осуществлять проверку и перепроверку развернутых ответов участников ГИА в составе предметной комиссии, в том числе в качестве третьего эксперта.

2.8. Старший эксперт – статус, позволяющий осуществлять проверку и перепроверку выполнения заданий с развёрнутым ответом в

составе предметной комиссии, быть назначенным экспертом-консультантом для консультирования основных экспертов, осуществлять третью проверку выполнения заданий с развёрнутым ответом, участвовать в межрегиональных перекрёстных проверках, а также проверках в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами.

2.9. Основной эксперт – статус, позволяющий осуществлять первую или вторую проверку выполнения заданий с развёрнутым ответом в составе предметной комиссии.

2.10. Кандидаты в эксперты, не прошедшие квалификационные испытания в текущем году, не допускаются к включению в состав предметной комиссии и не могут принимать участие в проверке развернутых ответов участников ГИА в текущем году

3. Организация работы предметных комиссий

3.1. В состав предметных комиссий входят председатель комиссии, ведущие эксперты, старшие эксперты, основные эксперты, старшие в аудиториях проведения проверки, назначаемые из числа старших экспертов.

Общее руководство и координацию деятельности предметной комиссии осуществляет ее председатель.

График работы предметной комиссии разрабатывается руководителем регионального центра обработки информации Самарской области (далее – РЦОИ) и согласовывается председателем предметной комиссии.

Работа предметных комиссий организуется в специально выделенных и оборудованных помещениях пункта проверки, исключающих возможность доступа к ним посторонних лиц и распространения информации ограниченного доступа.

3.2. На протяжении периода работы предметных комиссий с момента получения критериев оценивания развернутых ответов из РЦОИ до окончания проверки развернутых ответов участников ГИА все помещения, в которых работает предметная комиссия, должны быть обеспечены средствами видеонаблюдения.

3.3. Информационное и технологическое обеспечение деятельности предметных комиссий осуществляет РЦОИ.

3.4. На протяжении периода работы предметной комиссии председатель предметной комиссии запрашивает у руководителя РЦОИ статистическую информацию о ходе проверки развернутых ответов. При этом председателю предметной комиссии предоставляется оперативная информация о количестве проверенных на текущий момент времени работ один, два или три раза, о количестве работ, ожидающих первой, второй или третьей проверки, а также о количестве и доле работ, назначенных на третью проверку. Результаты статистических отчетов председатель предметной комиссии использует для оптимизации работы предметной комиссии.

3.5. Эксперты предметной комиссии по физике, математике, информатике и ИКТ могут использовать при проверке развернутых ответов участников ГИА непрограммируемые калькуляторы.

3.6. В день проведения проверки в пункте проверки присутствуют:

члены ГЭК – по решению председателя ГЭК;

общественные наблюдатели, аккредитованные в установленном порядке, – по желанию;

должностные лица Рособнадзора, министерства – по решению соответствующих органов.

3.7. РЦОИ обеспечивает предметные комиссии обезличенными копиями бланков с ответами на задания экзаменационной работы с развернутым ответом, бланками протоколов проверки экзаменационных

работ ГИА, а также критериями оценивания по соответствующему учебному предмету.

3.8. Ответы участников ГИА на задания экзаменационной работы с развернутым ответом проверяются двумя экспертами.

3.9. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ГИА с развернутым ответом. Результаты каждого оценивания вносятся экспертом в протокол проверки экзаменационных работ участников ГИА. Протоколы проверки экзаменационных работ ГИА после заполнения передаются в РЦОИ для дальнейшей обработки.

3.10. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

3.11. К третьей проверке допускаются эксперты, которым в текущем году присвоен статус «ведущий» или «старший», ранее не проверявшие данную экзаменационную работу, имеющие опыт первой-второй проверки в текущем году.

Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу.

3.12. Распределение экзаменационных работ ГИА между экспертами, расчет баллов по каждому заданию экзаменационной работы ГИА с развернутым ответом, а также определение необходимости третьей проверки осуществляется автоматизировано, с использованием специализированных аппаратно-программных средств РЦОИ.

3.13. По решению Рособнадзора организуется обмен экзаменационными работами ГИА между субъектами Российской Федерации (далее – межрегиональная перекрестная проверка).

Организационное и технологическое обеспечение межрегиональной перекрестной проверки экзаменационных работ ГИА осуществляет РЦОИ при содействии уполномоченной Рособрнадзором организации.

По решению министерства предметные комиссии проводят перепроверку отдельных экзаменационных работ участников ГИА, сдававших экзамены на территории Самарской области.

Результаты перепроверки оформляются протоколами.

4. Полномочия предметных комиссий

4.1. Председатель предметной комиссии:

представляет в ГЭК предложения по составу предметной комиссии, по кандидатурам экспертов, предлагаемых для включения в состав предметных комиссий по соответствующему учебному предмету;

организует/проводит ежегодное обучение (обучающие семинары) лиц, привлекаемых к работе в предметных комиссиях, с учетом результатов анализа согласованности работы экспертов и статистики удовлетворенных апелляций;

по согласованию с руководителем РЦОИ формирует график работы предметной комиссии;

осуществляет консультирование экспертов по вопросам оценивания экзаменационных работ;

взаимодействует с руководителем РЦОИ, председателем конфликтной комиссии, председателем ГЭК;

представляет в ГЭК информацию о нарушении экспертом установленного порядка проведения ГИА;

готовит аналитический отчет по результатам работы предметной комиссии.

4.2. Эксперты предметных комиссий:

принимают к рассмотрению экзаменационные работы;

осуществляют проверку развернутых ответов участников ГИА и их оценивание в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором;

заполняют протоколы результатов проверки развернутых ответов участников ГИА.

4.3. Предметные комиссии вправе:

запрашивать в рамках своей компетенции информацию, необходимую для исполнения своих функций, и разъяснения в РЦОИ;

готовить и передавать ГЭК предложения по содержанию заданий с развернутым ответом, требованиям к критериям оценивания ответов для направления в федеральную уполномоченную организацию.

5. Ответственность членов предметных комиссий

5.1. Председатель предметной комиссии, эксперты в период выполнения возложенных на них функций признаются должностными лицами.

5.2. Во время проведения проверки ответов на задания с развернутым ответом экспертам запрещается:

копировать и выносить из указанных помещений экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также разглашать посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах;

иметь при себе и/или использовать средства связи, фото, аудио- и видеоаппаратуру, портативные персональные компьютеры (ноутбуки, КПК и другие), кроме специально оборудованного в помещениях пункта проверки рабочего места с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для обеспечения возможности уточнения экспертами изложенных в экзаменационных работах

участников ГИА фактов (например, сверка с источниками, проверка приведенных участниками ГИА фамилий, названий, фактов и т.п.);

без уважительной причины покидать аудиторию;

переговариваться, если речь не идет о консультировании с председателем предметной комиссии или с экспертом, назначенным по решению председателя предметной комиссии, консультантом.

5.3. По завершении проверки использованные экспертами материалы (за исключением протоколов проверки экзаменационных работ) уничтожаются лицом, определенным руководителем РЦОИ.

5.4. В случае установления факта нарушения экспертом указанных требований, недобросовестного выполнения возложенных на него обязанностей или использования статуса эксперта в личных целях ГЭК принимает решение об исключении эксперта из состава предметной комиссии. Решение об исключении эксперта из состава предметной комиссии утверждается приказом министерства.

ПРИЛОЖЕНИЕ
 к Положению
 «Об утверждении Положения
 о предметных комиссиях
 Самарской области
 по проведению
 государственной
 итоговой аттестации
 по образовательным
 программам
 среднего общего образования»,
 утвержденному
 приказом министерства
 образования и науки
 Самарской области
 от 31.01.2019 № 51-р

Значение показателей согласованности оценивания
для присвоения статуса эксперта

Показатель «Процент заданий / критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развёрнутых ответов».

Значения показателя для присвоения статуса экспертам:

Предмет	Значение показателя		
	Ведущий эксперт	Старший эксперт	Основной эксперт
Русский язык Иностранные языки Обществознание Литература	До 10%	До 15%	До 25%
Биология История	До 10%	До 15%	До 20%
Физика Химия Информатика и ИКТ География	До 5%	До 7%	До 10%
Математика	0%	До 5%	До 7%